

四个“一点”促进后进生进步

文/五华县转水镇华育小学 邓展芳

后进生是班主任、老师必须直面的问题，班上后进生少了，甚至没有了后进生，整个班的班风、学风自然会好。在转化后进生工作中，对后进生可以采取“四个一点”的做法，多关心、理解和帮助他们，能收到良好的转化效果。

一、“感情投资”增加一点

“学高为师，德高为范”是一名优秀教育工作者必须具备良好的师德。优秀的教育工作者不仅会潜移默化地影响后进生，而且还会用一颗爱心去关心、帮助、体贴、感化后进生。当后进生有缺点、毛病甚至有错误的时候，教师不应是指责、训斥，而应是耐心地给他们讲道理，热情地帮助他们改正缺点和错误。只要我们用心去教育他们，感化他们，他们就像角落的花朵见到阳光一样，受到光和热的感染，对老师充满感激和热爱，一旦后进生喜欢上了自己的老师，他们就会为之努力学习，不断提高自己在老师心目中的印象。大多数后进生心理上都存在自卑感，自以为不如别人，对教师和同学感觉淡漠。对于这样的学生，教师不能歧视他们，要主动与他们进行感情交流，对他们多尊重，多增加“感情投资”，促进后进生良好情感的形成。

我所任教的五（1）班中有个后进生小豪，他虽然不调皮捣蛋，但显得对学习没有兴趣，成绩糟糕；而且，他沉默寡言，脾气固执，经常与同学闹意见，老师怎么批评帮助也不顶用。一天课间，我见他在低头写作业，便径直过去跟他搭讪。当我问他喜不喜欢上课时，这个沉默的孩子抬起头，眼中露出惊讶，随即点了点头。我拿起了作业本，只见那作业本上虽然有些题目错了，

但字写得端端正正。我对他说：“你的字很端正，把这几道错的题改对了，就是一份很好的作业了。”小豪听后，赶紧拿起橡皮擦了起来。在批作业时，我果断地在小豪的作业打上了“优”，并写上评语：“相信你，一定会有进步的。”谁知，这竟唤起了他的学习热情。第二天课上，他身子坐得直直的，目不转睛地盯着我，神情是那么地专注。一学期下来，小豪终于把“红灯笼”甩掉了。“有了爱便有了一切”，只有用爱心来关心学习，以爱来感化学生，才能唤起学生学习的热情，使他们健康地成长。

二、学习指导优先一点

学生之所以成为后进生，主要是因为他们对学过的知识掌握得不牢，不能独立地完成老师布置的作业。因此，要转化后进生，首先要帮助他们解决学习上的困难。为此，我经常利用课余时间对他们进行个别辅导，指导他们一些行之有效的学习方法，帮助他们解决学习上遇到的各种困难，同时，在全班发动优等生同后进生结对子，互帮互助，互相促进，共同提高。

为使他们更好地融入学习并学之有效，我对他们采取了适当优先的“倾斜政策”，课堂上努力做到“四优先”：（1）提问优先。课堂上争取让后进生回答问题，尽量让后进生多说，多读。（2）板演优先。课堂上请学生上黑板做练习时，尽量让后进生优先，这样可以及时纠正错误之处，使他们牢固掌握所学知识。（3）批改作业优先。对后进生的作业，我都优先批，甚至面批。这样，可使后进生及时发现自己作业中不对的地方，及时订正。（4）课后辅导优先。对后进

生我利用一切可利用的课余时间优先给予个别辅导。

三、表扬奖励放宽一点

后进生因为缺点多，优点往往被老师忽视，老师要努力挖掘他们潜在的闪光点，帮助他们发扬优点，克服缺点，不断进步。学生都喜欢表扬，后进生更是如此。哪怕是一点微小的进步，加以表扬，也能使他们感到老师的关注和期望，同时树立起克服困难的信心和勇气。我们教师不应只看到他们的短处，还应看到他们的长处，多表扬他们做得好的地方。在必须进行批评时，也应采用婉转的语言，和蔼的态度，让他们乐于接受。千万不要用过激的语言伤害他们的自尊心，导致他们丧失自信心，厌恶学习，最终学习成绩越来越差。

四、家访次数多一点

经常与家长联系，使家长了解子女的学习情况，更好地和老师配合，共同帮助后进生提高学习成绩，也是一条有效的途径。如一次预备课我进班巡查的时候发现小颂同学脸上和手上都有红肿，就问他是怎么回事，他说这是他父亲打的。我立即家访，原来这位学生的家长对他的要求很严格，恨铁不成钢，只要一看见孩子考试成绩差，不是打就是骂，结果越打成绩越差。我和其家长讲清道理，指出学生的优点，说服家长，使其改变粗暴的教育方法，让孩子消除了恐惧心理，在以后的一段时间，我连续进行了几次的家访，与家长沟通，与家长讲道理、讲方法。逐渐家长也改变了教育孩子的方法，这个学生的学习比以前更用功了，成绩也在稳步上升。

责任编辑 黄日暖